



ASSOCIAÇÃO ERID

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

E CONTAS 2017



Índice

RELATÓRIO DE ATIVIDADES	1	RELATÓRIO DE CONTAS	30
I – Introdução	1	I - Evolução das Receitas	30
II – Missão, Visão, Valores e Objetivos da ERID	4	II - Evolução das Despesas	31
III – Atividades Regulares com Utentes	7	III - Balanço ativo	32
IV – Formação aberta à Comunidade	15	IV - Evolução das receitas por rubricas	33
V – Recursos Humanos	16	ANEXOS	35
VI – Formação Interna	19		
VII- Representação da ERID.....	22		
VIII – Candidaturas a Projetos de Financiamento	24		
IX – Atividades com a Comunidade	25		
X – Parcerias	26		
XI – Apoios	27		


RELATÓRIO DE ATIVIDADES

I- Introdução

A Associação Educar, Reabilitar, Incluir Diferenças (ERID) desenvolve desde 2005 um trabalho multidisciplinar onde se congregam as componentes educativas e terapêuticas. Entretanto os nossos utentes mais antigos , que iniciaram a frequência da ERID em idade escolar (1º ciclo), cresceram e alguns deles já terminaram o ensino obrigatório, o que nos levou a equacionar novas respostas para as suas necessidades.

O desenvolvimento das competências sociais surge como uma necessidade não resolvida em muitos casos nos jovens com NE que terminam a escolaridade obrigatória, o que leva a repensar as formas de atuação, permitindo otimizar as suas potencialidades em termos de melhoria da qualidade das suas aprendizagens e da sua adaptabilidade, questões relacionadas com a sua inclusão social e laboral. Neste sentido, uma das possíveis abordagens terapêuticas está relacionada com a elaboração de programas de promoção de competências sociais.

No ano letivo de 2014/15 a ERID iniciou um projeto piloto de Transição para a Vida Pós-Escolar (TVPE), sustentado num trabalho de investigação da nossa Terapeuta da Fala, Joana Pinheiro (no âmbito de um doutoramento na UBI). Esse projeto envolveu quatro jovens utentes e levou-nos a entrar em contacto direto com o mundo empresarial e a realizar pequenos estágios de contacto para esses jovens, permitindo-lhes alguma despistagem vocacional e consciencialização para a vida adulta através de ambientes de trabalho. No ano letivo de 2015/16 integraram o projeto mais três jovens alunos do ensino secundário e o trabalho na ERID foi qualitativamente impulsionado através do apoio da Fundação Calouste Gulbenkian




(Programa Qualificação das Novas Gerações - Ensino Especial) ao projeto "ATIVIDA, Competências Sociais e Inclusão Laboral", que tínhamos submetido a concurso. Desta forma foi possível: 1. Criar uma rede de parceiros (escolas, tecido empresarial e outras entidades locais) que permita agilizar o processo de transição para o trabalho de jovens com NEE; 2. Desenvolver um conjunto de experiências inclusivas e criativas de capacitação de jovens com NE, no âmbito do desenvolvimento de competências sociais; 3. Contribuir para a qualidade de vida e inclusão social de jovens com NE através da formação de formadores e famílias; 4. Sensibilizar alguns dos principais atores sociais locais.

Impulsionados ainda por outro projeto apoiado pelo LIDL "Mais para Todos", criámos o GAPRIC (Gabinete de Apoio a Projetos Incluídos na Comunidade), destinado a adultos com NE à procura de um projeto de vida na comunidade.

O ano de 2017 foi um ano de estabilização nas novas instalações da ERID, que nos proporcionam ótimas condições para desenvolver a nossa ação. Este ano foi particularmente ativo em termos de ações de divulgação, representação da ERID e estabelecimento de novas parcerias. Não obtivemos todavia o retorno estimado em termos de adesão de novos utentes, nomeadamente jovens adultos o que, mais uma vez se prende com o facto de os nossos serviços não serem financiados pela Segurança Social. Apresentámos candidaturas a três concursos que seriam muito relevantes para a resolução deste problema (v. quadro 7) mas cujos resultados vieram contrariar as nossas expectativas.

Apesar desta conjuntura, o trabalho da ERID manteve a qualidade que sempre a caracterizou, com a dedicação e empenho dos seus colaboradores que, para além de dinamizarem as atividades regulares, criaram novas



oportunidades para os jovens utentes em termos de contacto com a comunidade e atividades promotoras do seu desenvolvimento psico-social (v. quadro 2), assim como se envolveram ativamente em atividades de representação da ERID (v. quadro 6) e de divulgação e angariação de fundos (v. quadro 8). De salientar ainda o trabalho que decorreu sob orientação do Prof. Marco Batista da ESECB, envolvendo três técnicos da ERID, Ana Mota, João Alves e Tânia Bartolomeu, na elaboração de um livro sobre Equitação Terapêutica (no prelo).

2017 foi ainda o ano em que vimos aprovados novos Estatutos (de acordo com o Regime Geral) e o Regulamento Interno Geral da ERID que resultou de uma reflexão profunda da atividade desenvolvida ao longo de 13 anos de existência (ambos os documentos encontram-se disponíveis na página web da ERID).

Gostaríamos de exprimir os nossos sinceros agradecimento a todos aqueles (Entidades, Empresas, Parceiros, Associados e Amigos) que têm apoiado a sustentabilidade da ERID ao longo destes 13 anos. Bem hajam por acreditar em nós; sem vós não teria sido possível percorrer este caminho.

A todos os colaboradores e voluntários que conosco construíram e continuam a construir a ERID, transformando em realidade sempre incompleta a utopia em que continuamos a acreditar, toda a nossa gratidão.

Pela Direção , a presidente



Após esta introdução e antes da apresentação das atividades realizadas no ano de 2017, decidimos contextualizar este relatório relembrando a Missão, a Visão, os Valores e os Objetivos da ERID.


II - Missão, Visão, Valores, Objetivos

Missão Institucional – Promover, defender e assegurar o desenvolvimento pessoal e a inclusão social de crianças, adolescentes e adultos com perturbações do desenvolvimento e necessidades educativas especiais (NEE), contribuindo para uma oferta de qualidade em termos de educação, reabilitação, preparação para a vida ativa e lazer.

Visão Institucional – Ambicionamos ser uma referência como Centro de Recursos para a Inclusão, oferecendo serviços multidisciplinares de qualidade, visando a capacitação para a autonomia de pessoas com NE e desenvolvendo projetos inovadores com a comunidade que garantam a sua inclusão social e qualidade de vida.

Valores – Cooperação e Intercooperação, Responsabilidade Social e Ambiental, Solidariedade Social, Democracia, Transparência, Equidade e Justiça, Educação, Integridade, Coerência.

- **Cooperação e intercooperação** - Favorecimento da cooperação em vez da concorrência. A ERID procura servir os interesses dos seus utentes desenvolvendo projetos criativos de inclusão social. Colaboração com outras entidades e órgãos públicos e privados pelo fomento da cultura da cooperação e a criação de sinergias, promovendo assim as organizações da economia social e um modelo de redes horizontais, participativas, democráticas e de confiança.
- **Responsabilidade Social e Ambiental** - Integração de preocupações sociais e de sustentabilidade ambiental em todas as ações, promovendo uma ética de suficiência e de otimização de recursos.

- 
- **Solidariedade social** - Promoção da solidariedade e da ajuda mútua, tanto no interior da organização, como nas suas relações com o exterior. Entendemos solidariedade como um intercâmbio entre iguais, mútuo e enriquecedor para todas as partes, que visa fomentar a dignidade das pessoas e erradicar as injustiças sociais tais como a exclusão, a discriminação ou a pobreza.
 - **Democracia** - Participação ativa dos membros da ERID (órgãos sociais, colaboradores e associados) na tomada de decisões da organização.
 - **Transparência** - Divulgação de documentos para assegurar a transparência e o controlo externos das atividades e recursos da ERID, além de assegurar também que os processos de debate interno e de tomada de decisões se desenvolvam seguindo processos transparentes e com boa comunicação interna.
 - **Equidade e justiça** - Reconhecimento de todas as pessoas como sujeitos de igual dignidade, sem discriminações de género, de capacidade, de ordem social, política, racial ou religiosa. Consideramos que a equidade introduz um princípio ético e de justiça na igualdade.
 - **Educação** - Promoção, junto dos seus colaboradores, de oportunidades de formação e de educação que permitam contribuir eficazmente para o desenvolvimento da sua missão.
 - **Integridade** - Promoção da integridade que, além de conceito jurídico de direito fundamental das pessoas (a par da honestidade, respeito, solidariedade e amizade), é a atitude de abster-se de receber qualquer espécie de pagamento, favor ou vantagem que possa criar favorecimento nas relações com a ERID.
 - **Coerência** - Procura da máxima coerência possível entre a sua missão, os seus objetivos e os meios e as ferramentas utilizados para a sua concretização.

Objetivos

A ERID tem por **objectivos** promover, defender e assegurar a inclusão social de crianças, adolescentes e adultos com necessidades educativas especiais, desenvolvendo (por iniciativa própria ou em colaboração com outras entidades):

1. O convívio entre as pessoas através de actividades socioculturais, recreativas e de lazer, a fim de reforçar a auto-estima e a motivação, favorecendo a inclusão social;
2. Apoios educativos específicos:
 - a) Consolidando áreas curriculares fundamentais ao desenvolvimento pessoal;
 - b) Introduzindo conteúdos funcionais apropriados às idades em causa e necessários ao longo da vida;
 - c) Apoiando as escolas do ensino regular no desenvolvimento de *programas para a vida adulta*;
 - d) Aperfeiçoando áreas académicas, em coordenação com as actividades de treino laboral que os alunos estejam a realizar; garantindo-se a “funcionalidade das mesmas”;
 - e) Promovendo o encaminhamento, sempre que possível, para programas adequados de integração sócio-profissional.
3. Apoio à reabilitação de crianças e jovens com deficiência através de terapias adequadas;
4. Informação, apoio e orientação a pessoas com deficiência e suas famílias na resolução dos seus problemas;
5. Ações de formação para famílias, pessoal técnico e auxiliar, educadores, professores e outros cidadãos interessados na problemática da inclusão da pessoa com deficiência.

III - Atividades Regulares com Utentes

A ERID continuou a desenvolver as suas atividades regulares, no âmbito do Centro de Recursos para a Inclusão e do Centro de Desenvolvimento "Sentires".


1. Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)

De acordo com o Artigo 3º dos atuais estatutos da ERID, "o Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) destina-se a crianças, jovens e adultos, disponibilizando serviços de natureza diversa, nomeadamente:

- a) Apoio individualizado no âmbito de competências académicas e complementos educativos específicos; expressões artísticas; tecnologias de informação e comunicação (TIC); *personal training*; programas de desenvolvimento de competências da vida ativa e preparação para o mundo laboral;
- b) Terapias e apoio psicológico;
- c) Tempos livres inclusivos, com realização de campos de férias e oficinas, prática de atividades desportivas, artísticas, culturais e outras atividades lúdicas."

1.1. Funcionamento: o horário do CRI é organizado anualmente de acordo com o calendário escolar oficial, uma vez que se destina prioritariamente a crianças e jovens em idade escolar. Assim, as atividades mencionadas nas alíneas a) e b) decorrem em período letivo e os tempos livres (alínea c)) decorrem em intervalos letivos.

O acesso é livre: Todas as crianças e jovens podem inscrever-se nas atividades do CRI. No caso de crianças ou jovens com necessidades educativas especiais (NEE), a equipa técnica multidisciplinar da ERID analisa, caso a caso, as características e necessidades de cada criança/jovem, desenhando em colaboração com a família respetiva um plano de intervenção



individual. A parceria com as escolas pode concretizar-se através de colaboração na elaboração do Plano Específico Individual (PEI) dos alunos apoiados pela ERID, podendo os técnicos deslocar-se à escola para reunir com os educadores e eventualmente aí realizar algumas intervenções com as crianças/jovens. O CRI funciona de segunda a sexta-feira com atividades regulares entre as 9:00h e as 17:00h. A inscrição nas atividades pode ser feita em pacote completo, todos os dias da semana (dia inteiro ou, por exemplo, só as tardes), por atividade semanal (em um ou mais dias), ou ainda em atividade sazonal –(Campos de Férias ou Oficinas).

1.2. Projeto de Transição para a Vida Pós-Escolar (TVPE) – destinado a jovens que frequentam o ensino secundário e realizam o seu Plano Individual de Transição (PIT) através deste projeto. Em parceria com as escolas respetivas, os alunos têm no seu horário um dia por semana na ERID com formação para o mundo do trabalho, visitas a empresas e organizações da comunidade e estágios de contacto em empresas ou outras entidades. Em 2017 registou-se uma redução no número de alunos do ensino secundário que frequentaram este projeto , apenas 2. O grupo no entanto contou com 9 participantes, sete dos quais utentes regulares do CRI.

Em 2017 manteve-se o número de utentes inscritos no CRI em pacote completo (7). **O total de utentes em atividades semanais do CRI foi de 10.**

1.3. Campos de Férias Inclusivos – Decorrem em períodos de intervalos letivos - *Carnaval, Páscoa, Férias de Verão, Setembro (Regresso à Escola) e Natal* – com inscrições abertas para grupos de cerca de 15 crianças e jovens com e sem NEE (previsão anual de cerca de 90 participantes). Em 2017 vimos apoiado pelo INR um CF na Praia (Portimão) que nos

permitiu levar à praia 13 jovens, entre os quais alguns que nunca tinham tido essa oportunidade. O facto de os jovens terem passado uma semana fora de casa implicou um avanço significativo na sua autonomia, melhorando a sua auto-estima, sentido de responsabilidade e cooperação. O prazer que tiveram ao passar uma semana com os amigos na praia foi inexplicável e quer jovens, quer as famílias manifestaram interesse em que esta atividade se viesse a repetir todos os anos. Em 2017 não houve C.F do Carnaval, por falta de inscrições e o grupo de CF que registou maior número de jovens foi o da 2ª quinzena de julho (17). O **número de inscrições em campos de férias + oficinas criativas foi de 79**. Este número foi inferior ao de anos anteriores, o que nos surpreendeu. Pensamos que fatores como o crescimento exponencial de atividades de férias na cidade e a deslocação da sede da ERID, poderão estar na origem deste facto.

2. Centro de Desenvolvimento *SENTIRES*

De acordo com o Artigo 3º dos atuais estatutos da ERID, "O Centro de Desenvolvimento oferece serviços de:


- a) Pediatria do Desenvolvimento,
- b) Psicologia,
- c) Terapias específicas, designadamente: terapia da fala, fisioterapia, hidroterapia, equitação terapêutica, adaptada e hipoterapia, psicomotricidade em ginásio e meio aquático, arte-terapias e outras que venham a considerar-se adequadas e necessárias ao desenvolvimento e reabilitação de pessoas com incapacidades temporárias ou permanentes;
- d) Prestação de apoio e informação a pessoas com deficiência e seus familiares ou encarregados de educação;
- e) Avaliação e orientação profissional de pessoas com deficiência."

Apesar de o nosso público-alvo ser constituído prioritariamente por crianças e jovens, disponibilizamos também serviços para adultos em todas as terapias.

Em 2017 não oferecemos consultas de pediatria do desenvolvimento, por indisponibilidade da pediatra do desenvolvimento que colabora com a ERID. Do mesmo modo não oferecemos serviços de psicologia que pensamos retomar oportunamente através de colaboração externa. Estes fatores refletiram-se no número de utentes que **frequentaram o Centro de Desenvolvimento** (sem ligação ao Centro de Recursos) – **14 em acesso regular, semanal (hipoterapia, psicomotricidade em ginásio e piscina , *personal training* e GAPRIC) e 9 em acesso pontual (fisioterapia).**

2.2. GAPRIC- Projeto piloto da ERID em 2016, o Gabinete de Apoio a Projetos inseridos na Comunidade, destina-se a jovens e adultos com deficiência, no sentido de promover as suas competências psicossociais e socioprofissionais e os apoiar na construção de um projeto de vida inclusivo. Os objetivos deste projeto, único em Castelo Branco, são:

- a) Criar projetos inovadores de inclusão social de qualidade para jovens com deficiência após o percurso escolar;
- b) Capacitar jovens com deficiência para a sua autonomia, através de atividades na e com a comunidade;
- c) Estimular a responsabilidade das comunidades no processo de inclusão das pessoas com deficiência;
- d) Contribuir para a viabilidade de formas de apoio mais inclusivas e menos exigentes em recursos humanos e financeiros.



A experiência iniciada pela ERID em 2016, apoiada pelo programa "Mais para Todos" do LIDL com 7 jovens foi extremamente estimulante: avançámos para parcerias com empresas, conseguimos realizar estágios de curta duração em 5 empresas e verificámos resultados animadores no que respeita à melhoria de competências sociais e auto-estima dos jovens envolvidos. Em 2017 não tivemos qualquer apoio financeiro o que dificultou a permanência no projeto de jovens que não puderam participar nas despesas inerentes ao processo. Tivémos três candidatos mas apenas conseguimos apoiar uma jovem, sem qualquer participação financeira. Essa jovem frequentou atividades de preparação para o trabalho, realizou um estágio pré-profissional num Centro de Dia e foi orientada para avaliação pelo IEFP . Juntou-se ainda ao grupo de utentes regulares do CR em atividades desportivas e de lazer em contacto com a comunidade. Através do GAPRIC foram apoiados em 2017 mais 6 jovens (utentes regulares do CR) – total 7 , dos quais 5 realizaram estágios em contexto de trabalho aberto.

Nos quadros seguintes são apresentadas as atividades realizadas com utentes da ERID em 2017, assim como as ações de formação abertas à comunidade. Uma dessas ações foi a última apoiada pelo projeto ATIVIDA , financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian.

Atividades regulares realizadas com utentes (Quadro 1)

Valências	Atividades	Nº de alunos/ utentes
Centro de Recursos	Desenvolvimento de competências académicas, TVA (transição para a vida ativa), TIC, expressões artísticas, atividades desportivas e terapias . Modalidades de frequência: 1) Pacote completo – diariamente das 9:30h-12:30h e/ou 14:00-17:30h; 2) Inscritos por dia; por manhã ou por tarde.	7
	Transição para a Vida Pós-escolar (TVPE)	7 + 2
	Campos de Férias Inclusivos: Páscoa, Verão (3 quinzenas), Natal	67
	Workshops Criativos - Expressão Plástica; Cozinha	12
Centro de Desenvolvimento	Psicomotricidade em Meio Aquático / Hidroterapia / Natação Adaptada	7 + 1
	Hipoterapia / Equitação Terapêutica	6 + 10
	Psicomotricidade em Ginásio / <i>Personal Training</i>	3 + 3
	Terapia da Fala	3 + 1
	Fisioterapia	2 + 9 esporádicos
	GAPRIC	6 + 1
TOTAL		113

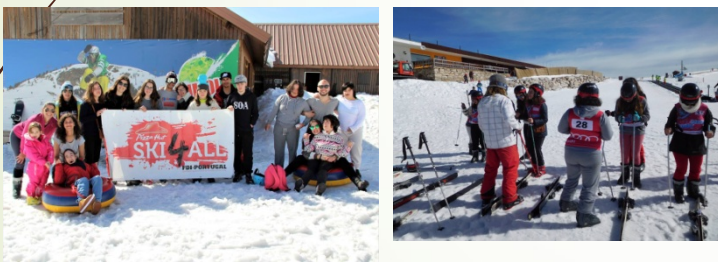
O nº de alunos a **vermelho** refere-se a utentes regulares do C.Recursos (pacote completo, 7) que frequentaram as atividades referidas abaixo e foram contabilizados uma única vez no total. Nas atividades de férias foi contabilizado o nº total de alunos por grupo, independentemente de haver alunos que frequentaram mais do que um campo de férias ou workshop.

Experiências com utentes na comunidade (Quadro 2)

25 JANEIRO – Visita à empresa Celtejo (V. Velha de Ródão), no âmbito de TVPE



24 FEVEREIRO – Aula de Esqui com “SKI 4 ALL” na Serra da Estrela, (Centro de Recursos, CR)



10 MAIO – Ida ao Bowling, no âmbito de TVPE



10 FEVEREIRO – Visita à exposição de pintura de Frade Correia, no âmbito da Oficina de Expressão Plástica



26 ABRIL – Visita ao Parque Lúdico Inclusivo do Fundão, no âmbito de TVPE



17 MAIO – Visita - Encontro Nacional de Avaliação da Atividade da CPCJ em Idanha-a-Nova, (TVPE)



12 JUNHO – Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa, (CR)



19 a 23 JUNHO – C. F. na Praia – Portimão (CR)



23 SETEMBRO – Aula de Surf Adaptado em Carcavelos com “Surf Addict – Fábrica dos Sorrisos”, (CR)



21 OUTUBRO - Ida ao teatro “Olívia & Eugénio – Uma história de amor” no cineteatro Avenida, seguido de conversa com os atores e serão nas Docas (CR – “Grupo de Amigos”)



A partir de Outubro “Chá das 5H” aberto à comunidade com produtos confeccionados e servidos pelos utentes do CR



20 DEZEMBRO – Ski Parque de Manteigas com o “SKI 4 ALL” (CR – CF Natal)



IV- Formação aberta à Comunidade (Quadro 3)

Data - TIPO DE FORMAÇÃO	PÚBLICO ALVO / nº participantes	FORMADORES
11, 18, 25 março - Curso (24H formação+36H prática) - Monitores de campos de férias inclusivos ESSE	Jovens + 16 anos Nº participantes: 8	Ana Mota, Gabriela Nunes, Joana Pinheiro, João Alves, Tânia Bartolomeu ERID
23 março – Ação de Sensibilização (2H) Programas e Medidas de Emprego facilitadoras do Acesso ao Trabalho de Pessoas com Deficiência ou Incapacidade	Pais/Famílias de jovens com NEE; Professores; Técnicos Nº participantes: 15	Ana Isabel Gonçalves IEFP
7, 8 abril - Curso (16H) O Papel da família na Transição para a Vida Adulta (Redes familiares no apoio ao emprego) Apoio FCG – Projeto ATIVIDA, ERID	Pais/Famílias de jovens com NEE; Professores; Técnicos Nº participantes: 12	Sofia Simões Ferreira ASSOL
TOTAL :	42 H	35

V - Recursos Humanos

As atividades da ERID foram asseguradas por uma equipa técnica multidisciplinar, constituída por:

- ▶ Três técnicos com contrato sem termo - uma Professora do Ensino Básico, uma Fisioterapeuta e um Técnico de Desporto;
- ▶ Duas técnicas em regime de prestação de serviços - uma Técnica de Desporto, coordenadora de projetos e uma Terapeuta da Fala
- ▶ Uma Auxiliar Educativa em estágio profissional (IEFP).
- ▶ Duas colaboradoras pontuais, em regime de prestação de serviços que dinamizaram oficinas criativas: A oficina de expressão plástica decorreu uma vez por semana de janeiro a final de maio e durante uma semana de férias em final de junho. A oficina de cozinha decorreu apenas nessa semana de férias de junho.

Para além da equipa Técnica a ERID pode contar ainda com a colaboração de:

- Uma jovem voluntária (Angelina Jerónimo) que deu apoio a todas as atividades realizadas com utentes, em colaboração com a equipa técnica, de janeiro a junho, e que integrou o projeto “Rede de Amigos” (Programa Geração Z – IPDJ);
- Uma estagiária da licenciatura de Secretariado da ESECB (Diana Fernandes) que, entre fevereiro e maio, “assumiu” as funções de secretária da ERID dando um excelente apoio na organização e funcionamento do setor administrativo;
- Um estagiário do 11º ano de um curso tecnológico de Desporto do AE Amato Lusitano (Rodrigo Gil), que acompanhou as atividades desportivas entre maio e julho, integrando ainda o projeto “Rede de Amigos” (Programa Geração Z – IPDJ);
- Cinco alunos do Curso de Música da ESARTCB, que dinamizaram uma oficina de música, uma vez por semana entre fevereiro e junho, e 1 aluna em novembro e dezembro, em regime de voluntariado (Coordenação - Prof.ª Luisa Tender).

No quadro seguinte pode visualizar-se o nº de colaboradores/ especialidade que prestaram serviço na ERID em 2017.

Recursos Humanos (Quadro 4)

Colaboradores Internos		Responsabilidades Específicas	Responsabilidades Comuns
Professora	Ana Filipa Mota	Coordenação: Projeto educativo; Campos de férias Outras: Formação TVPE; Hipoterapia	Colaboração interdisciplinar Participação em equipas de projetos Campos de Férias Formações Colaboração na divulgação e eventos da ERID Participação em cuidados aos utentes
Fisioterapeuta	Tânia Bartolomeu	Coordenação: Fisioterapia; Hidroterapia Outras: Hipoterapia; Transportes	
Técnico de Desporto	João Pedro Alves	Coordenação: Psicomotricidade; Personal Training; Ativid. Desportivas Outras: Hipoterapia	
Técnica de Desporto	Marta Teixeira	Coordenação: TVPE; GAPRIC Outras: Dança; TIC; Candidaturas a projetos	
Auxiliar	Olga da Glória	Limpeza e manutenção dos espaços das instalações da ERID (interior e exterior); Encerramento das instalações após saída dos utentes regulares; Apoio a refeições e higiene dos utentes da ERID (balneário, wc); Apoio aos utentes em diferentes situações de aprendizagem, reabilitação, lazer e transporte	

Recursos Humanos (Quadro 4 - cont.)

Colaboradores Externos		Responsabilidades Específicas	Responsabilidades Comuns
Terapeuta da Fala	Joana Pinheiro	Dispensada de serviço para conclusão de doutoramento, continuou a participar em algumas reuniões de equipa técnica	Formações Colaboração na divulgação e eventos da ERID
Terapeuta da Fala	Ângela Batista	Terapia da Fala (Centro de Recursos e Centro de Desenvolvimento)	
Monitoras Oficinas Criativas	Joana Carvalho Andreia Levita	Oficina de expressão plástica (ao longo do ano e 1 semana de férias - junho) Oficina de cozinha (1 semana de férias - junho)	
TOTAL: 9			
+ 2 Estagiários			
+ 6 voluntários			

VI- Formação Interna (Quadro 5)

Data - TIPO DE FORMAÇÃO	Participantes
10 fevereiro – Ação de Informação (2H) Garantia Jovem – Estratégia Nacional de sinalização dos jovens no âmbito da garantia jovem Entidade Organizadora: IPDJ/IEFP	Gabriela Nunes, Marta Teixeira
8 Março - X Encontro Inter Pares (4H) Pontes para a Cooperação Entidade Organizadora: Sector 3 (Porto)	Marta Teixeira
23 março – Ação de Sensibilização (2H) Programas e Medidas de Emprego facilitadoras do Acesso ao Trabalho de Pessoas com Deficiência ou Incapacidade Entidade Formadora: ERID Formadora: Ana Isabel Gonçalves (IEFP)	Ana Mota, João Alves, Marta Teixeira, Tânia Bartolomeu
7, 8 abril - Curso 16H O Papel da família na Transição para a Vida Adulta (Redes familiares no apoio ao emprego) Entidade Formadora: ERID – Projeto ATIVIDA Formadora: Sofia Simões Ferreira	Ana Mota, João Alves, Marta Teixeira, Tânia Bartolomeu
11 maio – Palestra Autismo e o The Son-Rise Program Entidade Formadora : ESECB Mestrado de Educação Especial em colaboração com a Associação Vencer o Autismo	Ana Mota, Marta Teixeira

Formação Interna (Quadro 5 - cont.)

Data - TIPO DE FORMAÇÃO	Participantes
<p>23 maio - Workshop (3H) - Projeto europeu "<i>DESIGN-Disabled Employability Signaling</i>" *</p> <p>Validação de boas práticas para a empregabilidade de pessoas com deficiência</p> <p>Entidade Formadora: Fundação AFID/Aproximar (Lisboa)</p>	<p>Gabriela Nunes, Marta Teixeira</p>
<p>3 de junho – Ação de Formação (6H)</p> <p>Certificação de Competências de Alunos com NEE</p> <p>Entidade Formadora: APCC Coimbra</p> <p>Formadora: Filomena Pereira (ME)</p>	<p>Ana Mota, Tânia Bartolomeu</p>
<p>13 de setembro - XI Encontro Inter Pares (4H)</p> <p>Pontes para a Cooperação</p> <p>Entidade Organizadora: Sector 3 (Évora)</p>	<p>Gabriela Nunes</p>
<p>2 outubro - Sessão de trabalho (3H)</p> <p>Projeto DECIDE “Deficiência e auto-determinação: o desafio da “Vida independente” em Portugal “</p> <p>Entidade Formadora: Centro de Estudos Sociais da Univ Coimbra (Castelo Branco - APPACDM)</p>	<p>Marta Teixeira</p>
<p>Outubro/ novembro - Curso (25 H)</p> <p>Gestão, Direito Fiscal e Legislação Laboral - noções básicas</p> <p>Entidade Formadora: Associação Amato Lusitano</p>	<p>Ana Mota</p>

Formação Interna (Quadro 5 - cont.)

Data - TIPO DE FORMAÇÃO	Participantes
7 novembro - Ação de Informação (4H) Apresentação do Programa de Financiamento a Projetos do INR para o ano de 2018 Entidade Formadora: INR (Lisboa)	Gabriela Nunes
9 novembro - Workshop (3H) - Projeto europeu "DESIGN- Disabled Employability Signaling" * Empregabilidade de pessoas com deficiência no mercado de trabalho normal Entidade Formadora: Fundação AFID/Aproximar (Lisboa)	Gabriela Nunes, Marta Teixeira

* A ERID passou a integrar este projeto europeu como parceira da Fundação AFID e da Aproximar, o que implicará um maior envolvimento durante o ano de 2018 na investigação realizada no âmbito deste projeto: empregabilidade de pessoas com deficiência no mercado de trabalho aberto.

VII. Representação da ERID (Quadro 6)

Data - SITUAÇÃO - Local	Tipo de Representação - Representantes
<p>27 janeiro - Sarau "Dança Solidária" Entidade Organizadora: Escola de Dança Art'Kompany Cíneteatro Avenida, Castelo Branco</p>	<p>Apresentação de dança da ERID (Adriana Coelho, Ana Rita Chaves, Angelina Jerónimo, Catarina Brites, Luciana Martins, Margarida Ginja) - criação de Marta Teixeira e apoio de Ana Mota</p>
<p>19 abril - Presença na Inauguração do Parque Lúdico Inclusivo do Fundão pela Secretária de Estado da Inclusão das Pessoas com Deficiência, Ana Sofia Antunes Entidade Organizadora: Câmara Municipal do Fundão; Pais-em-Rede (Núcleo do Fundão)</p>	<p>Gabriela Nunes</p>
<p>10 maio e 22 junho - Participação em grupo de reflexão Programa Cidadania Ativa "Combate às Desigualdades Entidade Organizadora: Animar e ESECB (Castelo Branco)</p>	<p>Gabriela Nunes</p>
<p>26 maio - Participação no Fórum "Cidadania e Desenvolvimento" Entidade Organizadora: CLDS Vila de Rei</p>	<p>Gabriela Nunes (oradora: Apresentação ERID) Marta Teixeira (oradora: "Transição para a vida pós-escolar e GAPRIC")</p>

Representação da ERID (Quadro 6 - cont.)

Data - SITUAÇÃO - Local	Tipo de Representação - Representantes
3 junho - Participação no Albiday Entidade Organizadora: Albigym Castelo Branco (Docas)	Apresentação do esquema de ginástica conjunto da ERID e Associação de Apoio à Criança , coordenado por João Alves ERID, David Rodrigues AACCB e Magda Rocha Albigym
29 e 30 junho - II Feira Social IN Entidade Organizadora: CLDS Castelo Branco	Membros da Direção (presença e divulgação na tenda da ERID) Grupo de utentes da ERID (visita)
7 novembro Sessão de atribuição de prémios - Programa Geração Z - "Associativismo e Voluntariado Jovem" Entidade Organizadora: IPDJ (Coimbra)	Marta Teixeira - Apresentação do projeto "Rede de Amigos" seleccionado como o melhor projeto do distrito de Castelo Branco. Angelina Jerónimo – relato da sua experiência como voluntária na ERID, integrada no projeto.
6 dezembro - Comemoração do Dia Internacional da Deficiência Entidade Organizadora: Agrupamentos de Escolas de C.B. e Alcains/S. Vicente da Beira Auditório do IPDJ (Castelo Branco)	Apresentação de dança da ERID Participação da Presidente da Direção na mesa de abertura (breve exposição sobre missão e projetos mais recentes da ERID)

VIII- Candidaturas a Projetos de Financiamento (Quadro 7)

Entidade/Programa	Projeto
JANEIRO - INR	GAPRIC Campos de Férias Inclusivos – APROVADO
FEVEREIRO - Centro de Recursos para o Emprego (IEFP)	Habilitação a Centro de Recursos para o Emprego na área de Castelo Branco
MAIO - EDP Solidária	Bússola, V & A (Projetos de Vida Autónoma)
MAIO - CRI – Centro de Recursos para a Inclusão (Ministério da Educação)	Habilitação a CRI
JUNHO - Programa Geração Z - “Associativismo e Voluntariado Jovem” (IPDJ)	“Rede de Amigos” - APROVADO

IX - Atividades com a comunidade para convívio, divulgação e angariação de fundos (Quadro 8)

Data - TIPO DE ATIVIDADE - Local	Nº de participantes
Abril - Divulgação e Angariação de fundos junto das empresas locais - Castelo Branco	Empresas contactadas 12
7 maio - Caminhada Solidária (Trilhos da cascata de S. Martinho)	156
3 junho - Mega Aula de Zumba Solidária	65
9 junho - Convívio de encerramento de atividades letivas da ERID - Live Cooking de Bebidas Saudáveis	35 17
13 julho - 1º Convívio de Verão da ERID – Festa da Amizade (Sardinhada)	100
10 setembro – Participação na Meia Maratona EDP em Castelo Branco “Corrida e Caminhada da Felicidade”	25
A partir de outubro – Aula de Pilates aberta à comunidade (1x semana-Marta T.)	(mínimo) 6
11 de novembro – Início de participação mensal nas tardes de sábado da Rádio Urbana, a convite do jornalista Rui Marques (Entrevista à presidente da direção seguida, a 13 de Dezembro, por uma intervenção da TF – Ângela Batista)	(ouvintes ?)
25 novembro - Festa de Outono da ERID	36
Dezembro – Campanha do Barrete Solidário (C/Associação Salvador)	Barretes vendidos 500
TOTAL	940

X – Parcerias (Quadro 9 – organizado por ordem cronológica)

ENTIDADES (Atividades, Formação)	EMPRESAS (Estágios pré-profiss.)
<p>Instituto Politécnico C.B. Câmara Municipal C.B. Albigeç Agrupamento de Escolas Afonso de Paiva Casa da Infância e Juventude (CIJE) Associação EcoGerminar Associação de Apoio à Criança de C.B. Agrupamento de Escolas Amato Lusitano Agrupamento de Escolas Nuno Álvares ACAPO ETEPA Agrupamento de Escolas José Sanches Alcains Agrupamento de Escolas José Silvestre Ribeiro Idanha Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches Penamacor Váatão Teatro ACICB – Assoc. Empresarial da Beira Baixa Escola de Judo Ana Hormigo Albigym</p>	<p>Dielmar Pastelaria Tentações Ginásio” Aquadrenalina” Jardim de Infância “Pimpão” Salão de cabeleireiro “Pó de Arroz” MBIT Frinox Lar “Major Rato” ROXO Catering Pastelaria “Doce Real”</p>

XI - Apoios em 2017 (Quadro 10)



Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.



INSTITUTO PORTUGUÊS DO
DESPORTO E JUVENTUDE, I.P.



Doação de bens
alimentares



Bem vindo à



Campanha Solidária - Julho de 2017

RELATÓRIO DE CONTAS

O ano de 2017 constituía, à partida, mais um grande desafio para a Associação ERID. Foi mais um ano marcado por um contexto económico adverso. Com este enquadramento desfavorável, a ERID, inevitavelmente apresentou um resultado líquido negativo de 12.257,32€.

EVOLUÇÃO DAS RECEITAS	2014	2015	2016	2017	Tx. Crescimento 2016/2017	Estrutura 2017	Estrutura 2016
Prestação de Serviços	23.855	19.007	21.364	19.630	-8%	42%	22%
Subsídios à Exploração	23.335	21.553	66.617	9.794	-85%	21%	69%
Outros rendimentos e Ganhos	17.201	21.970	8.798	17.319	97%	37%	9%
Proveitos	64.392	62.529	96.779	46.742	-52%	100%	100%

Comparativamente com o ano de 2016 ocorreu um ligeiro decréscimo das receitas (-8%) com a “Prestação de Serviços”, uma redução substancial dos “Subsídios à Exploração” (-85%) explicada maioritariamente pela subsídio excepcional, no ano de 2016, das obras de reabilitação das atuais instalações da ERID e um acréscimo significativo (97%) em “Outros rendimentos e Ganhos” explicado principalmente pelos maiores valores de donativos e de Consignação do IRS e IVA entrados na ERID. Em termos de estrutura a **“Prestação de Serviços”** foi a **componente que mais contribuiu para as Receitas da ERID.**

RELATÓRIO DE CONTAS

EVOLUÇÃO DAS DESPESAS	2014	2015	2016	2017	Tx. Crescimento 2016/2017	Estrutura 2017	Estrutura 2016
Fornecimentos e serviços externos	17.005	14.113	56.785	19.554	-66%	35%	63%
Custos com o pessoal	50.450	31.175	33.016	36.722	11%	65%	37%
Custos	67.527	45.288	90.056	56.276,19	-38%	100%	100%

Relativamente aos dados de “Evolução das Despesas” verifica-se o expectável decréscimo das despesas com “Fornecimentos e serviços externos” (-66%) decorrente do irrepetível investimento efetuado no ano de comparação (2016) com as referidas obras de reabilitação e um ligeiro acréscimo dos “Custos com Pessoal” (11%), componente com maior peso (65%) na estrutura das Despesas da ERID.

RELATÓRIO DE CONTAS

Balço- Activo	2013	2014	2015	2016	2017	Tx. Crescimento	Estrutura 2017	Estrutura 2016
Imobilizado	18.685	18.685	18.684	26.272	23.549	-10%	88%	68%
Depósitos bancários e caixa	3.134	3.347	16.836	12.489	3.177	-75%	12%	32%
Outros activos Financeiros	0	0	59	92	92	0%	0%	0%
Total do activo	21.818	22.032	35.580	38.853	26.818	-31%	100%	100%

No que se refere ao Activo do Balço verifica-se um decréscimo significativo (- 31%) situação que se deve principalmente à notória redução da capacidade de tesouraria (-75% em depósitos bancários e caixa) e à não realização de investimentos comparáveis com os do ano anterior (2016) e decorrentes amortizações do imobilizado (-10%).

RELATÓRIO DE CONTAS

De forma mais detalhada e a partir do seguinte quadro de Evolução das Receitas por Rubricas:

Evolução das receitas por Rubricas	2014	2015	2016	2017	Tx. Crescimento 2016/2017	Estrutura 2017	Estrutura 2016
Campo de férias	6.205	5.397	6247	4.825	-23%	10%	6%
Centro de recursos	9.043	7.314	9098	7.978	-18%	17%	9%
Centro de Desenvolvimento	4.201	2.877	2481	2.025	-7%	4%	3%
Equitação/hipoterapia	1.370	2.076	1301	1.553	4%	3%	1%
Psicomotricidade/hidroterapia/fisiot	881	727	1118	1.080	-1%	2%	1%
Donativo	14.047	16.829	2245	10.412	131%	22%	2%
Consignação do IRS	3.154	5.141	6552	6.907	6%	15%	7%
Subsídio	23.335	21.553	66.617	9.794	-910%	21%	69%
Formação	410	418	150	320	3%	1%	0%
Seguros	50	60	30	15	0%	0%	0%
Apoio ao estudo	466	140	0		0%	0%	0%
V. de outros bens e serviços	1.259	60	938	1.810	14%	4%	1%

Relativamente ao evidenciado decréscimo dos subsídios (-910%) em coerência com os dados dos quadros anteriores, é de referir a subsidiação excecional no ano de 2016 com as obras de reabilitação das instalações e por outro lado, o menor número de candidaturas aprovadas e reduzido valor dos respetivos projetos de financiamento. Evidencia-se ainda o decréscimo das receitas com os Campos de férias (-23%) e a tendência de decréscimo das receitas do Centro de Desenvolvimento que se manteve na análise comparativa de 2016/2017 (-7%) e que se justificará pela interrupção das consultas em prestação de serviços, por indisponibilidade da Pediatra do Desenvolvimento, com a qual estabelecemos protocolo de colaboração

RELATÓRIO DE CONTAS

No que se refere às **taxas de crescimento positivas**, desta-se o significativo acréscimo (+131%) na receita com **Donativos** (10.412€) explicada por dois donativos substanciais de particulares com ligação à problemática da deficiência e a manutenção da tendência de crescimento da receita com a **Consignação do imposto em sede de IRS e de IVA** no valor total de 6.907€ em 2017, a que corresponde um acréscimo de 6% comparativamente com o ano anterior.

Em termos de estrutura, o equilíbrio entre grupos de rubricas sofreu uma evidente inversão relativamente à proveniência das receitas, com a componente de Prestação de Serviços a pesar 42% em dos 22% no ano de 2016 e a componente de Subsídios recebidos pela ERID, a representar apenas 21% comparativamente com os já explicados 69% do ano anterior. Este tipo de estrutura indicia que **não existe uma completa dependência da subsídio para a manutenção do exercício da associação.**

Por ordem decrescente de contribuição para as receitas tivemos em 1º lugar o Centro de Recursos (17%) seguido dos Campos de Férias (10%). o Centro de Desenvolvimento (4%), seguido da Equitação/ Hipoterapia (3%) e da Psicomotricidade/ hidroterapia/ fisioterapia (2%).

As contas de gerência de 2017 foram aprovadas na Assembleia Geral de 21/03/2018, com parecer favorável do conselho fiscal de 19/03/2018.



➤ ANEXOS

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS 2017

ERID – Associação Educar, Reabilitar, Incluir Diferenças

NIF.: 506993434

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZA

	PERÍODOS
RENDIMENTOS E GASTOS	2017
Vendas e serviços prestados	19.630,00
Subsídios à exploração	9.793,50
Variação nos inventários da produção	
Trabalhos para a própria entidade	
Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas	
Fornecimentos e serviços externos	-19.230,49
Gastos com o pessoal	-36.722,03
Imparidade de inventários (perdas/reversões)	
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)	
Provisões (aumentos/reduções)	
Imparidade de investimentos não depreciables/amortizáveis(perdas/reversões)	
Aumentos/reduções de justo valor	17.318,68
outros rendimentos e ganhos	-323,75
outros gastos e perdas	
Resultado antes de depreciações,gastos de financiamento e impostos	-9.534,09
gastos/reversões de depreciação e de amortização	2.723,23
Imparidade de investimentos depreciables/amortizáveis(perdas/reversões)	
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	-12.257,32
Juros e rendimentos similares obtidos	
Juros e gastos similares suportados	
Resultado antes de impostos	-12.257,32
Imposto sobre rendimento do período	
Resultado líquido do período	-12.257,32

BALANÇO 2017

ERID – Associação Educar, Reabilitar, Incluir Diferenças

BALANÇO INDIVIDUAL

NIF.: 5069934

RUBRICAS	PERÍODO
	2017
ACTIVO	
Activo não corrente:	
Activos fixos tangíveis	23.548,82
Propriedades de investimento	
Goodwill	
Activos intangíveis	
Activos biológicos	
Participações financeiras - Met.de eq.patrimonial	
Participações financeiras - Outros métodos	
Accionistas/Sócios	
Outros activos financeiros	91,77
Activos por impostos diferidos	
	23.640,59
Activo corrente	
Inventários	
Activos biológicos	
Clientes	
Adiantamentos a fornecedores	
Estado e outros entes públicos	
Accionistas/Sócios	
Outras contas a receber	
Diferimentos	
Activos financeiros detidos para negociação	
Outros activos correntes	
Activos não correntes detidos para venda	
Caixa e depósitos bancários	3.176,98
	3.176,98
Total do ACTIVO	26.817,57

BALANÇO 2017

ERID – Associação Educar, Reabilitar, Incluir Diferenças BALANÇO INDIVIDUAL

RUBRICAS	PERIODO
	2017
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO	
CAPITAL PRÓPRIO	
Capital realizado	
Acções (quotas)próprias	
Outros instrumentos de capital próprio	
Prémios de emissão	
Reservas legais	
Outras reservas	
Resultados transitados	18.171,85
Ajustamentos em activos financeiros	
Excedentes de revalorização	
Outras variações no capital próprio	13.000,00
Resultado liquido no período	-12.257,32
Interesses minoritários	
Total do Capital Próprio	18.914,53
PASSIVO	
Passivo não corrente	
Provisões	
Financiamentos obtidos	
Responsabilidades por benefícios pós-emprego	
Passivo por impostos diferidos	
Outras contas a pagar	
Passivo corrente	
Fornecedores	3.477,09
Adiantamentos de clientes	
Estado e outros entes públicos	720,34
Accionistas/Sócios	
Financiamentos obtidos	
Outras contas a pagar	3.705,61
Diferimentos	
Passivos financeiros detidos para negociação	
Outros passivos financeiros	
Passivos não correntes detidos para venda	
Total do Passivo	7.903,04
Total do Capital Próprio e do Passivo	26.817,57

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS 2017

ERID – Associação Educar, Reabilitar, Incluir Diferenças

NIF.: 506993434

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZA

	PERÍODOS
RENDIMENTOS E GASTOS	2017
Vendas e serviços prestados	19.630,00
Subsídios à exploração	9.793,50
Variação nos inventários da produção	
Trabalhos para a própria entidade	
Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas	
Fornecimentos e serviços externos	-19.230,49
Gastos com o pessoal	-36.722,03
Imparidade de inventários (perdas/reversões)	
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)	
Provisões (aumentos/reduções)	
Imparidade de investimentos não depreciables/amortizáveis(perdas/reversões)	
Aumentos/reduções de justo valor	17.318,68
outros rendimentos e ganhos	-323,75
outros gastos e perdas	
Resultado antes de depreciações,gastos de financiamento e impostos	-9.534,09
gastos/reversões de depreciação e de amortização	2.723,23
Imparidade de investimentos depreciables/amortizáveis(perdas/reversões	
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	-12.257,32
Juros e rendimentos similares obtidos	
Juros e gastos similares suportados	
Resultado antes de impostos	-12.257,32
Imposto sobre rendimento do período	
Resultado líquido do período	-12.257,32

PARECER DO CONSELHO FISCAL RELATIVO ÀS CONTAS DA AERID DO ANO DE 2017

Nos termos da lei e dos estatutos, procedemos à apreciação do Relatório e Contas reportados a 31 de dezembro de 2017, de onde resulta o seguinte parecer:

No Plano de Atividades para o ano de 2017, as previsões orçamentais da AERID apontavam no fim do exercício resultados líquidos negativos no valor de - 4.010 €.

A Demonstração de Resultados, já apurados para aquele exercício, revelam um resultado líquido negativo de – 12.257,32 €, representando assim um agravamento em relação ao previsto em cerca de 305%.

O ano de 2017 foi marcado pela estabilização da Associação nas novas instalações, cuja mudança ocorreu no ano de 2016, exigindo ainda algumas despesas de diversos bens, associados à sua atividade.

Constatamos que as receitas relativas às vendas e aos serviços prestados ficaram um pouco aquém do estabelecido no relatório de atividades para o ano de 2017, mais propriamente -21%.

No que diz respeito aos “subsídios à exploração”, a demonstração dos resultados revela-nos um valor muito inferior ao previsto no referido relatório de atividades previsional, ou seja, uma previsão de 16.000 € que acabou por se traduzir em apenas 9.793,50 €, representando 61 % do previsto.

No parecer deste Conselho Fiscal sobre o Orçamento de 2018 foi realçada a necessidade de se encontrarem estratégias claras com vista à obtenção de meios e recursos financeiros seguros, para se fazer face aos encargos com a actividade. Não é demais reforçar esse objetivo, através de um maior rigor e empenho na obtenção de financiamento, quer público, quer privado, na recuperação do pagamento de quotas em atraso, pois em cada ano que passa as receitas desta rubrica têm vindo a decrescer substancialmente. Notamos também um decréscimo nos valores do apoio de algumas entidades, realçando que o valor doado pela Junta de Freguesia de Castelo Branco foi de apenas 1.000,00 €, em contrapartida com o recebido dessa mesma entidade em 2016, no valor de 2.961,66 €.



Por outro lado, e no que diz respeito aos encargos com pessoal, os mesmos foram superiores em cerca de 7.000 € relativamente ao previsto no orçamento das atividades para 2017

Tudo isto explica o resultado negativo do exercício de 2017, situação que se deverá procurar inverter já no exercício de 2018.

De facto são exatamente estas receitas e os subsídios à exploração, com carácter provisório e imprevisível quanto ao montante a arrecadar, que visam como objetivo principal cobrir défices de exploração, o que não está a acontecer.

Como dado importante, o exercício de 2017 revela, para além do já referido resultado negativo desfavorável, que o valor dos capitais próprios é superior ao Passivo assegurando uma solvabilidade de cerca 239%, mas contudo inferior ao constatado no ano de 2016 (405%).

É urgente que seja invertida esta tendência negativa da Associação através da procura de mais financiamentos e apoios pelo que se propõem as seguintes medidas:

- Diligenciar junto das entidades públicas que têm apoiado a AERID e cuja missão institucional mais se aproxima ao objeto da AERID, nomeadamente Ministérios da Educação, Segurança Social, Junta de Freguesia e Município de Castelo Branco, o reforço dos apoios com fundamento na demonstração do papel importante na sociedade das atividades desenvolvidas pela Associação.

- Promover contactos com empresas, no sentido de obter financiamentos, sensibilizando para o seu papel de compromisso social, aliado a benefícios fiscais, ao abrigo da Lei do Mecenato Social.

- Levantamento e atualização da base de dados dos sócios com vista à sensibilização dos mesmos para a regularização das quotas em atraso propondo-se novos métodos de pagamento com recurso às novas tecnologias.

- Campanha de sensibilização de angariação de novos sócios.

- Campanha de sensibilização do incremento da consignação do imposto em sede de IRS.

- Controlo mais eficaz das despesas correntes e de funcionamento.

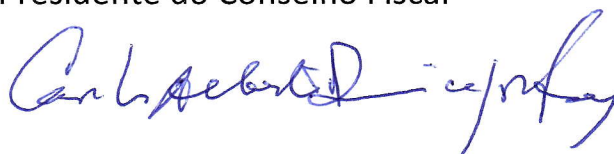
Em conclusão, entendemos que as referências mais negativas, atrás descritas, não põem em causa o bom desempenho global da gestão da Associação que, com todos os constrangimentos, conseguiu superar as dificuldades derivadas do decréscimo de algumas receitas.

Face ao exposto, o Conselho Fiscal é de parecer que:

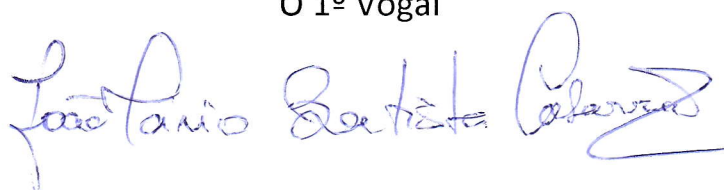
- 1) Sejam aprovadas as contas referentes a 2017;
- 2) Seja expresso, nesta fase mais difícil da Associação, um voto de louvor à Direção cessante e um voto de confiança aos futuros órgãos diretivos, extensivo a todos técnicos e associados, os quais têm contribuído para que a ação da AERID seja reconhecida como útil e indispensável à comunidade onde se insere.

Castelo Branco, 19 de Março de 2018,

O Presidente do Conselho Fiscal



O 1º Vogal



O 2º Vogal