

ASSOCIAÇÃO ERID

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

E CONTAS 2016





Índice

I – Introdução

II – Recursos Humanos

III – Atividades Realizadas com Utentes

IV – Formação

V – Formação Interna

VI – Parcerias

VII – Candidaturas a Projetos de Financiamento

VIII – Outras atividades

IX- Relatório de contas

X- Evolução das Despesas

XI- Balanço ativo

XII- Evolução das receitas por rubricas

XIII- Evolução das receitas por rubricas


XIV- Apreciação Global

I- Introdução

- A Associação ERID completou em Dezembro de 2016 doze anos sobre a sua fundação. A sua missão e os seus objetivos mantêm-se, tendo-se destacado no ano de 2016 um maior investimento na “Promoção da transição para a vida adulta de jovens com NEE, rentabilizando recursos e dinamizando formas inovadoras de intervenção na comunidade, promovendo verdadeiramente a inclusão”.

Este objetivo, contextualizado no trabalho realizado ao longo dos anos pela ERID, com particular incidência nos últimos 2 anos com o projeto de transição para a vida pós-escolar (TVPE), foi impulsionado por 2 projetos financiados por entidades externas:

- O primeiro projeto - **ATIVIDA – Competências Sociais e Inclusão Laboral**, foi apoiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, através do Programa de Qualificação das Novas Gerações – Educação Especial 2015 e permitiu à ERID ganhar:
 - Mais experiência no trabalho de formação do público alvo e outros públicos: Jovens com e sem NEE, Pais, Professores e Técnicos de reabilitação, Assistentes Operacionais (escolas), Empresas e outras Entidades
 - Novos parceiros: Associações e Empresas; Influência noutros concelhos para além de Castelo Branco (Agrupamentos de Escolas de Idanha-a-Nova e de Penamacor e Covilhã);
 - Novos recursos: Mobiliário de cozinha; Novos colaboradores (temporários).

- 
- ▶ O segundo projeto - **Projetos de Vida - Capacitar para a Autonomia**, foi apoiado pelo Programa Mais para Todos, promovido pelo LIDL em 2016 e permitiu à ERID:
 - Adquirir novos equipamentos para rentabilizar um novo projeto aberto à comunidade – o Gabinete de Apoio a Projetos Inseridos na Comunidade (GAPRIC).
 - ▶ Com as novas instalações, cedidas e reabilitadas pela Câmara Municipal de Castelo Branco, foi possível adequar ao novo espaço todos os equipamentos adquiridos com os projetos mencionados anteriormente e começar em setembro o ano letivo de 2016/17 num contexto físico de qualidade muito superior ao anterior e, finalmente, adequado às necessidades dos utentes.

II - Recursos Humanos

- No quadro seguinte pode visualizar-se o nº de colaboradores/ especialidade que prestaram serviço na ERID em 2016. De salientar que passámos de 1 para ter 3 colaboradores com contrato sem termo a tempo integral, tivémos 2 colaboradoras em contrato emprego-inserção (IEFP) e mantivémos uma das nossas colaboradoras mais antiga, a terapeuta da fala Joana Pinheiro, em contrato de aquisição de serviços. Esta colaboradora pediu em setembro suspensão de serviço para poder finalizar o seu trabalho de investigação no âmbito do doutoramento em educação na UBI mas continuou a participar em reunião mensal da equipa técnica. É de destacar que este projeto teve uma importância significativa na evolução da ERID na área de ação relativa à Transição para a Vida Pós-Escolar (TVPE) de jovens adultos com NEE.
- Perdemos a área de psicologia, o que a prazo deverá ser resolvido, uma vez que nos impede de dar algum apoio específico aos nossos utentes e realizar consultas abertas à comunidade (a área de avaliação de crianças e jovens constitui uma das maiores necessidades). A consulta de pediatria do desenvolvimento foi também afetada neste ano pelo facto de a nossa colaboradora externa, Dra. Leonor Salíceo, ter estado de baixa prolongada. Em setembro foi interrompida a colaboração em voluntariado do nosso professor de música, António Pedro Dias. A sua colaboração durante 4 anos foi uma mais-valia na área das expressões artísticas com os nossos utentes.

II - Recursos Humanos

Colaboradores Internos	Janeiro - Julho	Setembro - Dezembro
Professora	1a)	1 a)
Terapeuta da Fala	1 b)	2 c)
Fisioterapeuta	1 d)	1 d)
Técnico de Desporto	1 e)	1 e) g)
Auxiliar	1 f)	1 f)
Colaboradores Externos		
Pediatra desenvolvimento	1 h)	1 h)
Professor de música	1 i)	
Monitoras de ateliês	4 j) k) l)	4 j) k) l)
Total		

- a) - Ana Filipa Mota - Contrato sem termo a tempo integral (há 6 anos)
- b) - Joana Pinheiro - Aquisição de serviços (há 6 anos) - Dispensada de serviço para conclusão de doutoramento a partir de setembro, continuou a participar em reuniões de equipa técnica
- c) - Ângela Batista - Nova aquisição de serviços a partir de outubro
- d) - Tânia Bartolomeu Contrato a termo (12 meses), passou a contrato sem termo a tempo integral em maio
- e) - João Alves - Estágio-Emprego (IEFP – 9 meses), passou a contrato sem termo a tempo integral em outubro
- f) - Olga da Glória - Contrato Emprego-Inserção (12 meses – terminou a 1 de novembro, passou a voluntariado)
- g) - Marta Teixeira - Contrato Emprego-Inserção (6 meses, com início a 1 de agosto – GAPRIC)
- h) - Leonor Salício - Aquisição de serviços (há 4 anos) –
- i) - António Pedro Dias - Voluntariado (há 4 anos)
- j) - Joana Carvalho - Costura e Reciclagem (Até julho aquisição de serviços com apoio FCG, a partir de setembro voluntariado)
- k) - Andreia Levita – Cozinha (Até julho aquisição de serviços com apoio FCG, a partir de setembro voluntariado)
- l) - Ariana Pedro e Neuza Nunes (Váatão Teatro) – Comunicação para o Trabalho (Até junho aquisição de serviços com apoio FCG, a partir de setembro voluntariado)

III- Atividades Regulares com Utentes

Valências	Atividades	Nº de alunos/ utentes
Centro de Recursos	Pacote completo: desenvolvimento de competências académicas, TVA (transição para a vida ativa), expressões artísticas (plástica, musical e dramática) e terapias (psicomotricidade, hipoterapia, fisioterapia e terapia da fala). Diariamente - 9:30h-12:30h e/ou 14:00-17:30h	7
	Transição para a Vida Pós-escolar (TVPE)	4 + 5
	<i>Personal Training</i>	3 + 3
	Campos de Férias Inclusivos: Carnaval, Páscoa, Verão (3 quinzenas), Natal	87
Centro de Desenvolvimento	Psicomotricidade em Meio Aquático / Hidroterapia	7 + 1
	Hipoterapia	7 + 11
	Terapia da Fala	3 + 1
	Fisioterapia	3
	Consulta de Pediatria do Desenvolvimento	—
Workshops Inclusivos (Projeto ATIVIDA)	Comunicação para o Trabalho Costura e Reciclagem Cozinha	4 + 18
TOTAL		126

IV- Formação

Programa apoiado pela F.C. Gulbenkian
Projeto ATÍVIDA

Data - TIPO DE FORMAÇÃO	PÚBLICO ALVO / nº participantes	FORMADORES
Curso (25H) A Investigação-ação: o professor-investigador na elaboração dos Planos Individuais de Transição (Local local: ESS)	Professores de Educação Especial Castelo Branco fevereiro-março - 7 Covilhã julho - 19	Joana Pinheiro
Curso (16H) Transições ao longo da vida. Que perspectiva?	Professores; Técnicos Castelo Branco setembro - 12	Sofia Simões Ferreira
Curso (8H) Treino de Competências Parentais – Nós e Eles, quando o amor não basta	Pais/Famílias de crianças e jovens com NEE Castelo Branco julho - 7	Vera Pereira
Curso (8H) Perturbações do desenvolvimento e treino de competências sociais	Assistentes operacionais Castelo Branco março- 23 Idanha-a-Nova junho - 17	Ana Raquel Ribeiro
Curso (60H) Monitores de campos de férias inclusivos	Jovens + 16 anos Castelo Branco abril , junho, julho - 6	Ana Mota, Gabriela Nunes, Joana Pinheiro, João Alves, Tânia Bartolomeu
Workshops Inclusivos (3H) x 6 Nutrição e alimentação saudável	Pais e Filhos/Público em geral Castelo Branco fevereiro a outubro - 45	Joana Pedro, Andreia Levita
Ações de sensibilização (3H) Hipoterapia	Crianças e jovens Castelo Branco abril e outubro - 37	Ana Mota, João Alves, Tânia Bartolomeu
Ações de sensibilização (1,5H) Judo	Crianças e jovens Castelo Branco 2x julho - 30	Abel Louro
Ações de sensibilização A Diferença no Trabalho	Setor empresarial - 40	Joana Pinheiro (coord.)
TOTAL : 243		

a) A formação destinada a professores, assistentes operacionais, técnicos e jovens em formação envolveu formandos de uma vasta rede de escolas e instituições de vários concelhos (Castelo Branco, Idanha-a-Nova, Fundão e Covilhã), o que implica o enriquecimento da rede de parceiros e da implementação de “boas práticas” de inclusão nesta região. Diretamente envolvidas nessas formações estiveram **84** pessoas;

Relativamente à formação destinada à capacitação de pais e famílias, só foi possível realizar uma ação de formação com sete pessoas, pelo que ficámos aquém do desejado, tendo enfrentado dificuldades na estratégia de captação de interessados (como mencionado anteriormente). O resultado desta formação foi positivo, mas não teve a continuidade desejada, que teremos doravante de continuar a implementar através de novas formas de contacto e envolvimento deste público;

b) Os workshops inclusivos criaram novas oportunidades de desenvolvimento pessoal e social a **22** jovens com e sem NEE, através de atividades práticas e criativas que contribuiram para a sua capacitação e qualidade de vida (workshops de cozinha, costura, comunicação para o trabalho). Ainda neste âmbito, os workshops de nutrição e alimentação saudável alargaram o leque de pessoas envolvidas no Projeto, ajudando a divulgar boas práticas e o próprio trabalho da ERID. Neles estiveram envolvidas **45** pessoas;

c) As ações de sensibilização para a Hipoterapia e o Judo contribuiram igualmente para a divulgação de boas práticas e para a captação de novos interessados. Estiveram diretamente envolvidas **67** pessoas. Ao nível da sensibilização para **a inclusão sócio profissional** foram envolvidas cerca de **40** pessoas (jovens em estágio de contacto e empresas)


Um **total de 265 participantes diretos** parece-nos um número significativo por comparação com a nossa previsão antecipada de 200 pessoas envolvidas direta e indiretamente no Projeto.

V- Formação Interna

Data - TIPO DE FORMAÇÃO	Participantes
<p>20 fevereiro a 12 março – Curso (25H) A Investigação-ação: o Professor-investigador na Elaboração dos Planos Individuais de Transição</p> <p>Entidade Formadora: ERID – Projeto ATIVIDA + ESECB Formadora: Joana Pinheiro</p>	<p>Ana Mota</p>
<p>5,6 setembro – Conferência/Ação de Capacitação Responsabilidade Social e Desenvolvimento Social</p> <p>Entidade Formadora: Academia Mais para Todos (LIDL)</p>	<p>Ana Mota, João Alves, Marta Teixeira, Tânia Bartolomeu</p>
<p>9-10 setembro – Curso (10H) Transições ao longo da vida – Que perspetiva?</p> <p>Entidade Formadora: ERID – Projeto ATIVIDA Formadora: Sofia Simões Ferreira</p>	<p>Ana Mota, João Alves, Marta Teixeira, Tânia Bartolomeu</p>
<p>Outubro – Curso (36 H) Transporte Coletivo de Crianças</p> <p>Entidade Formadora: Escola de Condução Técnica do Volante</p>	<p>Tânia Bartolomeu</p>
<p>30 setembro a 29 Outubro - Curso (25 H) Equitação com fins terapêuticos – perspetiva pedagógica de intervenção no trabalho com alunos com NEE</p> <p>Entidade Formadora: ESECB - Formação Contínua Formador: Marco Batista</p>	<p>Ana Mota João Alves Tânia Bartolomeu</p>

VI - Parcerias

EXISTENTES	Novas
<p>Instituto Politécnico de Castelo Branco(ESE, ESA)</p> <p>Câmara Municipal de Castelo Branco</p> <p>Albigec</p> <p>Agrupamento de Escolas Afonso de Paiva</p> <p>Casa da Infância e Juventude (CIJE)</p> <p>Associação de Apoio à Criança de C.B.</p> <p>Agrupamento de Escolas Amato Lusitano</p> <p>Agrupamento de Escolas Nuno Álvares</p> <p>ACAPO</p> <p>Agrupamento de Escolas José Sanches <small>Alcains</small></p> <p>Agrupamento de Escolas José Silvestre Ribeiro <small>Idanha</small></p> <p>Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches <small>Penamacor</small></p> <p>Váatão Teatro</p> <p>ACICB – Assoc. Empresarial da Beira Baixa</p> <p>Escola de Judo Ana Hormigo</p>	<p>Dielmar</p> <p>Frinox</p> <p>Ginásio Aquadrenalina</p> <p>Jardim de Infância “Pimpão”</p> <p>Lar “Major Rato”</p> <p>MBIT</p> <p>Pastelaria Tentações</p> <p>ROXO Catering</p> <p>Salão de cabeleireiro “Pó de Arroz”</p>

- 
- A rede de parceiros na comunidade alargou-se, nomeadamente no setor empresarial, geralmente mais difícil de atingir. Foram estabelecidas sete parcerias formais para realização de estágios de contacto (TVPE) com: uma pastelaria “Tentações”, uma empresa de catering “Roxo”, um cabeleireiro “Pó de Arroz”, um ginásio “Aquadrenalina”, um jardim de infância “Pimpão”, uma fábrica têxtil “Dielmar” e uma empresa de informática “Mbit”.
 - Para além destes foram estabelecidos novos contactos com organizações da comunidade como, duas associações de bairro (Cansado e Ribeiro das Perdizes), uma associação cultural (Tramédia), uma escola de dança (Art’kompany) e outras organizações e empresas que receberam e organizaram visitas com os alunos da ERID (Bombeiros, PSP, ASAE, Infraestruturas de Portugal, Cáritas, Jumbo, Padaria Montalvão, AMS - Portucel Soporcel).
 - Envolvidas diretamente nestes contactos estiveram cerca de 40 pessoas.

VII- Candidaturas a Projetos de Financiamento

Entidade/Programa	Projeto
Janeiro - INR	Campos de Férias Inclusivos
Março - F.C.Gulbenkian - Programa Qualificação das Novas Gerações – Educação Especial 2016	BÚSSOLA, V&A (Viver em Autonomia)
Março – Projeto Europeu – ERASMUS +	Talented Textile (Inserção Profissional de jovens com deficiência na indústria têxtil)
Maio - EDP Solidária	Super@-te (Projetos de Vida Autónoma)
Julho - Orçamento Participativo, Junta de Freguesia CB	BÚSSOLA, V&A (Viver em Autonomia)
Outubro - Programa ESCOLHAS (6ª geração)	Bússola - E6G

Nenhum destes projetos foi financiado

VIII- Outras Atividades

- ▶ Almoço de Reis – Convívio anual com a colaboração do Váatão Teatro - 09/01
- ▶ Conferência “Responsabilidade Social e Desenvolvimento Social” e Ação de Capacitação sobre Economia Social, organizados pela Academia Mais para Todos – LIDL - 05 e 06/09
- ▶ “Noite Solidária AEESALD” – 10/11
- ▶ Feira Social IN, organizada pelo CLDS de C. Branco – 18, 19/11
- ▶ Visita à ARCIL, Lousã- 21/11
- ▶ Inauguração das novas instalações – 01/12

IX- Relatório de Contas

- De seguida são apresentados quadros síntese onde se podem analisar comparativamente os resultados de 2015 e 2016.

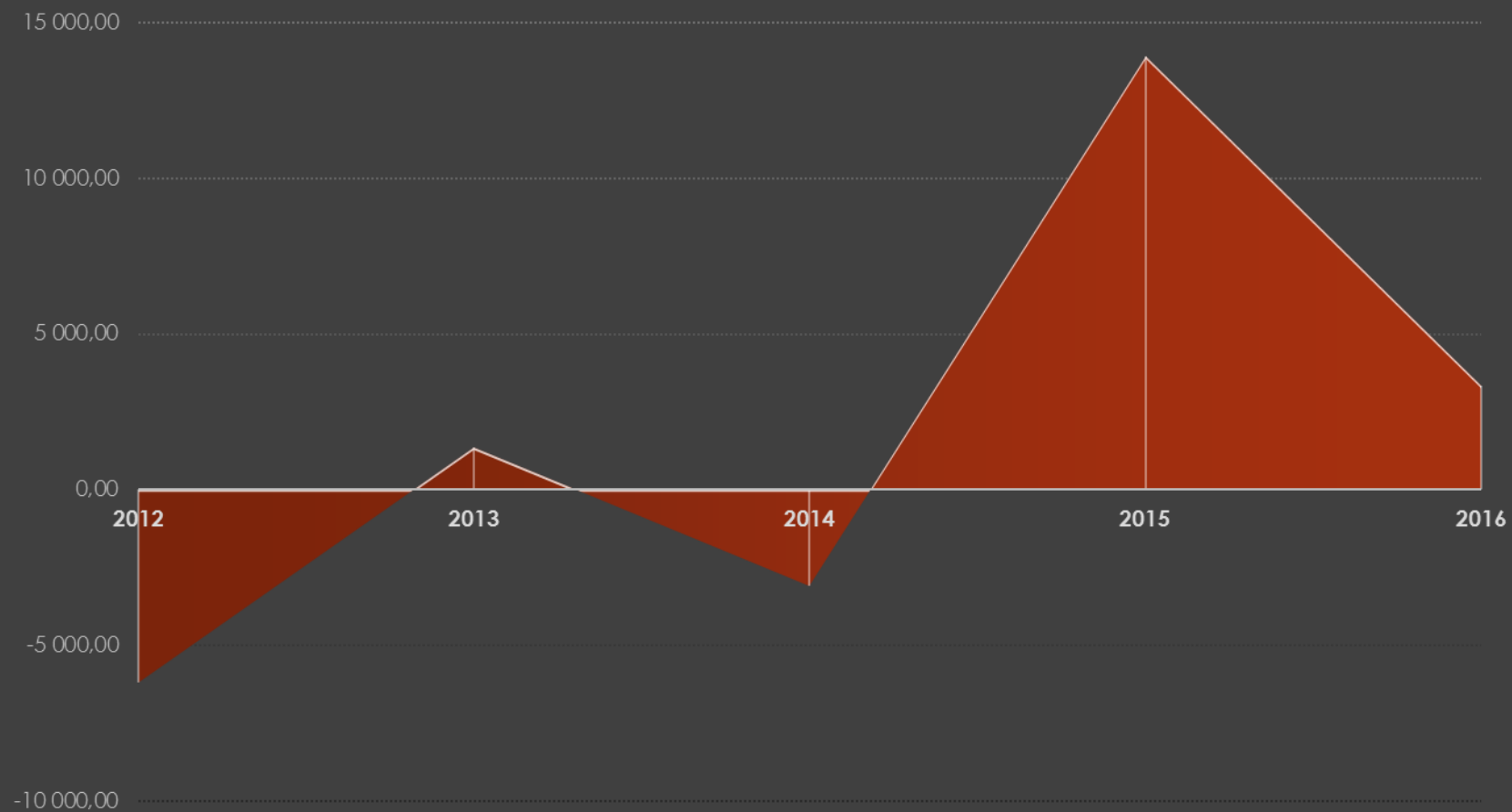
EVOLUÇÃO DAS RECEITAS	2013	2014	2015	2016	Tx. Crescimento 2015/2016	Estrutura 2016	Estrutura 2015
Prestação de Serviços	30.371	23.855	19.007	21.364	12%	22%	30%
Subsídios à Exploração	33.484	23.335	21.553	66.617	209%	69%	34%
Outros rendimentos e Ganhos		17.201	21.970	8.798	-60%	9%	35%
Proveitos	63.855	64.392	62.529	96.779	55%	100%	100%

EVOLUÇÃO DAS DESPESAS	2013	2014	2015	2016	Tx. Crescimento 2015/2016	Estrutura 2016	Estrutura 2015
Fornecimentos e serviços externos	28.248,55	17.004,82	14.112,89	56.784,63	302%	63%	31%
Custos com o pessoal	33.930,00	50.450,39	31.174,71	33.016,02	6%	37%	69%
Custos	62.337,11	67.526,76	45.287,60	90.056,08	99%	100%	100%

Balço - C. Próprio e passivo	2012	2013	2014	2015	2016	Tx. Crescimento 2015/2016	Estrutura 2016	Estrutura 2015
Resultados transitados + reservas	21.827,25	15.647,83	17.010,75	13.905,84	14.825,71	7%	38%	39%
Resultado líquido	-6.179,42	1.362,92	-3.104,91	13.919,87	3.346,14	-76%	9%	39%
Passivo (dívidas a fornecedores e estado)	3.830,09	4.807,68	8.125,96	7.754,46	7.680,97	-1%	20%	22%
Total C. próprio e do passivo	19.477,92	21.818,43	22.031,80	35.580,17	38.852,82	9%	100%	100%

Evolução das receitas por Rubricas	2013	2014	2015	2016	Tx. Crescimento 2015/2016	Estrutura 2016	Estrutura 2015
Campo de férias	5.299,60	6.205,30	5.396,50	6.247,00	16%	6%	9%
Centro de recursos	6.900,00	9.042,50	7.313,50	9.098,40	24%	9%	12%
Centro de Desenvolvimento	4.310,00	4.201,00	2.877,00	2.481,00	-14%	3%	5%
Equitação/hipoterapia	8.380,00	1.370,00	2.076,00	1.301,25	-37%	1%	3%
Psicomotricidade/hidroterapia/fisiot	695,00	881,25	726,50	1.118,25	54%	1%	1%
Donativo	14.746,91	14.047,22	16.828,80	2.245,45	-87%	2%	27%
Consignação do IRS	5.685,42	3.154,07	5.140,91	6.552,32	27%	7%	8%
Subsídio	13.051,46	23.335,26	21.552,63	66.617,49	209%	69%	34%
Formação	1.165,00	410,00	418,00	150,00	-64%	0%	1%
Seguros	250,00	50,00	60,00	30,00	-50%	0%	0%
Apoio ao estudo	497,50	466,25	139,50	0,00	-100%	0%	0%
V. de outros bens e serviços	2.874,30	1.259,00	60,00	938,00	1463%	1%	0%

Evolução Resultados Líquidos



XIV- Apreciação Final

- Temos a noção de que é necessário continuar a melhorar estratégias de divulgação, implementar novos projetos e parcerias, mas também sentimos que os projetos financiados constituíram um marco significativo na evolução da ERID em termos respostas para a inserção sócio profissional de jovens adultos com NEE, criação de novas parcerias e oferta de formação aberta à comunidade.
- Decorrente desta experiência encontramos-nos a implementar o projeto GAPRIC (Gabinete de Apoio a Projetos Inseridos na Comunidade), que implica um novo desafio para a ERID, mas que constitui um serviço necessário, não existente na região.
- Ganhámos também reconhecimento público com a atribuição de novas instalações pela Câmara Municipal de Castelo Branco, o que nos permite alcançar novos públicos e desenvolver projetos com a comunidade envolvente.
- Acreditamos que a dinâmica e os resultados conseguidos em 2016 serão impulsionadores da missão da ERID e do reconhecimento da comunidade em que se insere.